

Mission 1 : Calcule ces divisions:

$$\begin{array}{r} 651 \overline{) 217} \\ \underline{-6} \\ 05 \\ \underline{-3} \\ 21 \\ \underline{-21} \\ 0 \end{array}$$

Il ne reste rien !

$$\begin{array}{r} 155 \overline{) 31} \\ \underline{-15} \\ 05 \\ \underline{-5} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \overline{) 208} \\ \underline{-8} \\ 03 \\ \underline{-0} \\ 34 \\ \underline{-32} \\ 2 \end{array}$$

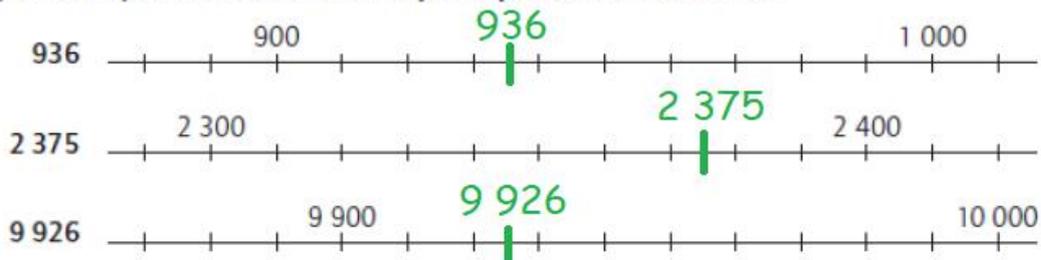
Il reste 2.

Ici, 3 est plus petit que 4, Donc 4×0 est la seule opération possible dans la table de 4 !

Mission 2: Placer de grands nombres sur une droite graduée

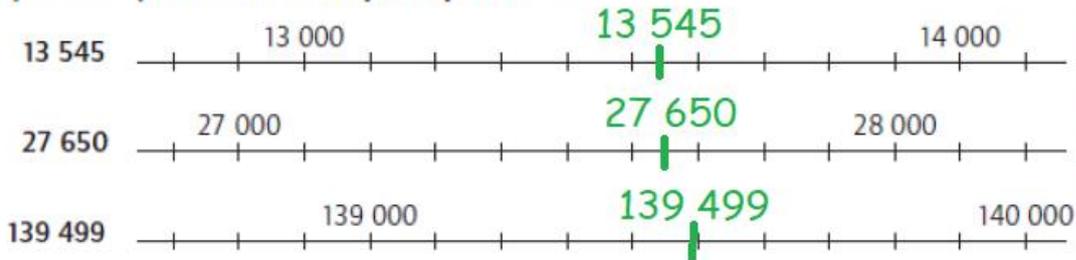
Reproduis ces droites sur ton cahier en plaçant une mesure à chaque carreau.

a) Remplace chaque nombre en gras sur sa droite graduée et indique de quelle centaine la plus proche il se situe.



Centaine la plus proche
900
2 400
9 900

b) Remplace chaque nombre en gras sur sa droite graduée et indique de quel millier le plus proche il se situe.



Millier le plus proche
14 000
28 000
139 000

Mission 3: Réécris ce texte en remplaçant les mots du registre familier par des expressions du registre courant.

Hier, avec mes potes, on s'est bien marré. Luc avait proposé d'aller bouffer au restaurant, alors nous avons pris sa bagnole. Elle est vachement vieille, sa caisse, mais il dit toujours qu'il s'en fout... Mais quand même, quand il s'est fait défoncer par ce gros camion, vous auriez dû voir sa tronche !

Correction possible:

Hier, avec mes amis, on a bien ri. Luc avait proposé d'aller manger au restaurant, alors nous avons pris sa voiture. Elle est très vieille, son auto, mais il dit toujours que cela lui est égal... Mais quand même, quand il s'est fait percuter par ce gros camion, vous auriez dû voir sa tête !

Mission 4: Identifie les COD dans ces phrases en les soulignant:

a) Il range ses livres.

Il range **quoi** ? Ses livres

b) La maîtresse corrige des cahiers.

La maîtresse corrige **quoi** ? Des cahiers

c) Fabrice regarde la danseuse.

Fabrice regarde **qui** ? la danseuse

d) Justine écrit son journal intime.

Justine écrit **quoi** ? son journal intime

e) Les enfants regardent leur émission favorite.

Les enfants regardent **quoi** ? leur émission favorite

f) Nous allons manger au restaurant.

Nous allons **quoi** ? manger

g) Nous ne le trouvons pas !

Nous ne trouvons pas **qui** (ou **quoi**) ? le (le pronom le désigne un nom masculin singulier)