

Leçon : **Comment comparer des nombres décimaux ?**

Pour **comparer** deux **nombres décimaux** :

1. On compare d'abord leurs parties entières.

Exemple : $5,43 < 6,01$ car **5** est inférieur à **6**.

2. Si les parties entières sont égales, alors on compare les parties décimales (sans se soucier du nombre de chiffres). On compare d'abord le chiffre des dixièmes puis le chiffre des centièmes, puis le chiffre des millièmes, etc. jusqu'à ce qu'on trouve une inégalité :

Exemple : comparons $5,43$ et $5,426$. → parties entières : **5** et **5** (elles sont égales) → chiffres des dixièmes : **4** et **4** (ils sont égaux) → chiffres des centièmes : **3** et **2** ($3 > 2$) Donc $5,43 > 5,426$

3. Si tous les chiffres sont égaux, alors les nombres sont égaux.

Exemple : $5,426 = 5,426$.

Je retiens

Comparer deux nombres, c'est dire s'ils sont **égaux** (signe =), ou si l'un est **supérieur** (signe >) ou **inférieur** (signe <) à l'autre. Le nombre de chiffres des parties décimales ne permet pas d'indiquer qu'un nombre est plus grand que l'autre. Pour comparer des nombres décimaux, on compare d'abord leurs parties entières. Si elles sont égales, on compare leurs parties décimales, de gauche à droite, jusqu'à ce qu'on trouve une inégalité. Si tous les chiffres sont égaux, alors les nombres sont égaux

Mission 1 :

1- Complète avec < ou >.

1,237 ... 1,343	15,08 ... 15,1
1,324 ... 1,342	19,2 ... 19,02
14,7 ... 15,08	1,45 ... 1,099
5,16 ... 6,2	10,03 ... 10,024
9,76 ... 9,354	6,99 ... 6,799

2- Range les nombres suivants dans le tableau quand c'est possible

7,76	7,96	7,91	7,154	7,81
7,97	7,821	7,58	7,85	9,7

Nombres inférieurs à 7,8	Nombres supérieurs à 7,9

Mission 2 :

Ecris les nombres manquant dans la file numérique :



Pronoms : Les pronoms démonstratifs

Le pronom démonstratif remplace le nom de ce qu'on veut montrer :

Regarde le château de sable, comme il est beau ! - Oh, regarde celui-ci, il est encore plus beau !

- Et celui-là, il est réussi également !

Masculin singulier	Masculin Pluriel	Féminin Singulier	Féminin Pluriel	neutre
Celui	Ceux	Celle	Celles	Ce (C')
Celui-ci	Ceux-ci	Celle-ci	Celles-ci	Ceci
Celui-là	Ceux-là	Celle-là	Celles-là	Cela (ça)

Pronoms : Les pronoms possessifs

MASCULIN Singulier	MASCULIN Pluriel	FEMININ Singulier	FEMININ Pluriel
le mien	les miens	la mienne	les miennes
le tien	les tiens	la tienne	les siennes
le sien	les siens	la sienne	les tiennes
le nôtre	les nôtres	la nôtre	les nôtres
le vôtre	les vôtres	la vôtre	les vôtres
le leur	les leurs	la leur	les leurs

Pronoms : Les pronoms personnels

pronoms sujets	pronoms compléments directs	pronoms compléments indirects	pronoms adverbiaux
je	me	me	en y
tu	te	te	
il	le	lui	
elle	la	lui	
on			
nous	nous	nous	
vous	vous	vous	
ils	les	leur	
elles	les	leur	

Mission 3 : Lis cette saynète **Une Farce**

Trois enfants sont devant une vitrine de magasin.

La vendeuse : « Entrez mes petits »

Les trois garnements passent la porte à la queue leu leu, et se dirigent vers le comptoir.

Les enfants : « Bonjour, madame ! »

La vendeuse s'adressant au plus grand : « Que veux –tu ? »

Le premier enfant : « **Je** veux pour un euro de bonbons. **Ceux** qui sont verts, tout là-haut. **Ils** doivent être délicieux ! »

La vieille marchande (car **elle** était très âgée) prend son escabeau, va chercher le bocal situé tout en haut, sur la dernière étagère, redescend et sert le gamin :

La vendeuse : « Tiens, prends – **les**. Maintenant ce sont les **tiens** »

L'enfant **la** remercie. Elle reprend le bocal, **le** serre bien dans ses mains et avant de remonter **le** mettre en place, elle interroge **le deuxième** :

« Toi, aussi tu veux pour un euro de bonbons »

« Non, madame » répond **celui-ci**.

La vieille remonte péniblement sur son escabeau et remet le bocal tout en haut puis **celle-ci** redescend et demande: « Mais, alors, que veux-tu ? »

«Des bonbons, j'**en** voudrais pour deux euros.» répond le garnement.

Ecris quel mot est remplacé par le pronom. A l'aide des tableaux de la leçon, indique la nature du pronom.

Exemple: Je : Le premier enfant → pronom personnel sujet

Ceux :
ils :
elle :
les :
les tiens.....
la
le :
le deuxième :
celui-ci :
celle-ci :
tu :
en :

Leçon : Les conjugaisons du passé simple

AVOIR	ÊTRE
J'eus	Je fus
Tu eus	Tu fus
Il,elle eut	Il ,elle fut
Nous eûmes	Nous fûmes
Vous eûtes	Vous fûtes
Ils,elles eurent	Ils, elles furent



Au **passé simple**, les terminaisons du verbe dépendent de son groupe:

- 1e groupe: ai as a âmes âtes èrent
- 2e groupe: is is it îmes îtes irent
- 3e groupe: is is it îmes îtes irent
ou us us ut ûmes ûtes urent
ou ins ins int îmes întes inrent

Mission 4 :

Conjugué les verbes au passé simple

- Je dormais quand mon frère (entrer)
- Ils (se marier) et (avoir) beaucoup d'enfants.
- Soudain, trois lutins (venir) à notre rencontre.
- Vous (partir) de bonne heure.
- Nous (sursauter) quand tu (arriver) par surprise.
- Le policier (apercevoir) le voleur.
- Je (fermer) la porte.
- Il (être) surpris de ta réaction.
- Ils (terminer) leurs devoirs rapidement et (sortir) jouer dehors.