

Leçon: Les divisions

Regarde les vidéos sur la base spatiale !

Dividende 18 **Diviseur** 5

Le chiffre le plus à gauche du dividende (1) est inférieur au **diviseur** (5) : $1 < 5$
 => je prends les **deux chiffres** du dividende pour commencer ma division.

1 Je cherche le **quotient** :
 Dans 18, il y a combien de fois 5 ? 3

2 Je calcule le **produit** :
quotient x **diviseur** = $3 \times 5 = 15$

3 Je calcule le **reste** :
dividende - **produit** = $18 - 15 = 3$

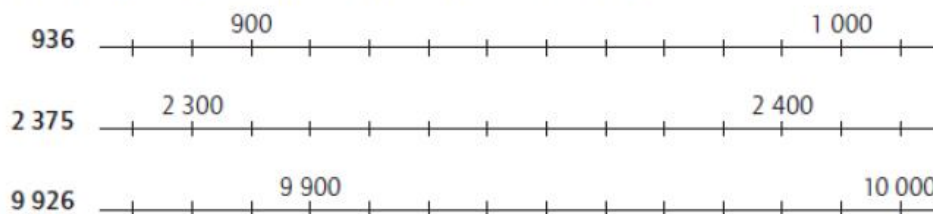
Mission 1 : Calcule ces divisions:

$$\begin{array}{r} 651 \overline{) 3} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 155 \overline{) 5} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 834 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

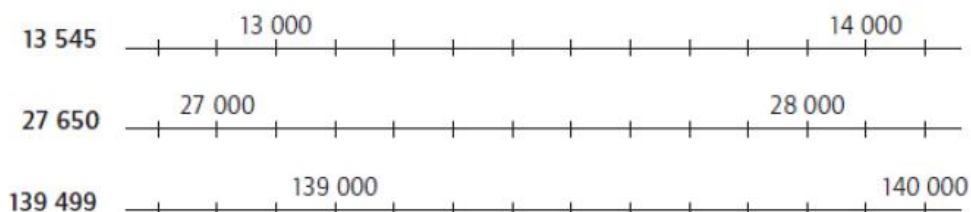
Mission 2: Placer de grands nombres sur une droite graduée

Reproduis ces droites sur ton cahier en plaçant une mesure à chaque carreau.

a) Remplace chaque nombre en gras sur sa droite graduée et indique de quelle centaine la plus proche il se situe.



b) Remplace chaque nombre en gras sur sa droite graduée et indique de quel millier le plus proche il se situe.



Rappel :

Le langage familier, courant, soutenu

Salut Nico,
Rendez-vous à la **teuf** du 25 pour mes 18 **balais**
A **plus**, ton **pote** Rudy

familier

Bonjour Nicolas,
Je **t'invite à fêter** mon anniversaire le 25.
Amitiés, Rudy

courant

Cher ami,
Nous souhaitons **vivement vous compter parmi nous** à l'occasion de mon anniversaire que nous
fêterons le 25 de ce mois.
Sincères salutations
Rudy Durant

soutenu

Mission 3: Réécris ce texte en remplaçant les mots du registre familier par des expressions du registre courant.

Hier, avec mes potes, on s'est bien marré. Luc avait proposé d'aller bouffer au restaurant, alors nous avons pris sa bagnole. Elle est vachement vieille, sa caisse, mais il dit toujours qu'il s'en fout...Mais quand même, quand il s'est fait défoncer par ce gros camion, vous auriez dû voir sa tronche !

Leçon: Grammaire

Les compléments du verbe: le Complément d'Objet Direct (COD)

-C.O.D. est l'abréviation de 'complément d'objet direct'.

- C'est un mot ou un groupe de mots (groupe nominal) de la phrase qui ne peut être ni supprimé, ni déplacé.

-Il est relié directement au verbe et lui apporte une précision.

-Pour reconnaître le C.O.D., on pose, après le verbe, la question «**qui?**» ou «**quoi?**».

Exemple:

☉ Paul prend une photo. → Paul prend quoi? une photo.

'**une photo**' est le COD du verbe 'prend'.

☉ Jean attend Paulo. → Jean attend qui? Paulo.

'**Paulo**' est le COD du verbe 'attend'

Le COD peut être de différente nature :

Nature grammaticale	Exemples
nom, groupe nominal	<i>Les lionnes attaquent le jeune buffle.</i>
pronom	<i>Les lionnes le dévorent.</i>
verbe	<i>Nous espérons pouvoir dormir.</i>

Mission 4: Identifie les COD dans ces phrases en les soulignant:

- a) Il range ses livres.
- b) La maîtresse corrige des cahiers.
- c) Fabrice regarde la danseuse.
- d) Justine écrit son journal intime.
- e) Les enfants regardent leur émission favorite.
- f) Nous allons manger au restaurant.
- g) Nous ne le trouvons pas !